

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA Nr 2

w Łodzi, ul. Motylowa 3

tel. 0-42 659 15 81

e-mail: poradnia.motylowa@wp.pl

www.ppp2.edu.lodz.pl

L.p.	Rodzaje usług:			Punkty konsultacyjne dla rodziców	Programy: - terapeutyczne, - profilaktyczne	Dodatkowa oferta psychologiczno – pedagogiczna
	psychologiczna	pedagogiczna	logopedyczna			
1.	<p>Diagnoza: - trudności w nauce oraz rozwoju poznawczego dziecka - problemów emocjonalnych, zachowania - dysleksji i dyskalkulii - dojrzałości szkolnej - odroczenia obowiązku szkolnego</p> <p>Terapia indywidualna i grupowa dla dzieci - z trudnościami emocjonalnymi - terapia dziecka zahamowanego emocjonalnie - terapia dziecka nadpobudliwego psychoruchowo</p>	<p>Diagnoza: - trudności i umiejętności szkolnych - dysleksji i dyskalkulii - dojrzałości szkolnej - odroczenia obowiązku szkolnego</p> <p>Terapia korekcyjno – kompensacyjna indywidualna i grupowa - usprawnianie funkcji percepcyjno - motorycznych, - praca z dzieckiem zdolnym</p>	<p>Diagnoza i terapia logopedyczna ukierunkowana : - przesiewowe badania logopedyczne oceniające sprawność aparatu artykulacyjnego (badania na terenie placówek) - indywidualną diagnozę - indywidualną terapię - grupowe zajęcia po indywidualnej terapii ukierunkowane na utrwalanie poprawnych wzorców artykulacyjnych</p>	<p>(prosimy o wcześniejsze umówienie terminu spotkania ze specjalistą)</p> <p>• Wczesne Wspomaganie Rozwoju i Wczesna interwencja (dzieci od 0 do 7 lat) wtorek godz. 9.00 – 10.00 środa godz. 11.00 - 12.00</p> <p>• Dziecko nadpobudliwe kl. I – III poniedziałek godz. 17.00 – 18.00</p> <p>• Dziecko nadpobudliwe kl. IV – VI czwartek godz. 17.00 – 18.00</p> <p>• Dziecko dyslektyczne – poniedziałek godz. 17.00 – 18.00</p> <p>• Dziecko z</p>	<p>• Programy w ramach działalności zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju:</p> <p>→ Program zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami psychoruchowymi i emocjonalnymi prowadzonych metodą ruchu rozwijającego W. Sherborne → „Radość z rozwoju” program zajęć ogólnorozwojowych dla 6-latków → „Zabawy maluchów” zajęcia dla dzieci 2-3 letnich → „Wesołe łapki” wakacyjne zajęcia grupowe dla dzieci 2-3 letnich → „Psiejsko –czarodziejsko” – program zajęć terapeutycznych z wykorzystaniem metody dogoterapii</p>	<p>→ WWR - Wczesne wspomaganie rozwoju i wczesna interwencja (dzieci w wieku od 0 do 7 rż) „MALUCHY”</p> <p>Zespół terapeutyczny w składzie: - dwóch psychologów i pedagog wczesnego wspomaganie rozwoju i wczesnej interwencji - neurologopedię oraz oligofrenopedagog</p> <p>Diagnoza i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego z opinią o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju</p> <p>Terapia indywidualna i grupowa: - Zajęcia Weroniki Sherborne - Zajęcia dla 6-latków - Zajęcia „ Zabawy Maluchów” dla dzieci 2-3</p>

<p>- Grupy wsparcia : - dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej i ich zdrowych rówieśników - pedagogów szkolnych</p> <p>Psychoterapia</p> <p>Konsultacje, poradnictwo</p> <p>Psychoedukacja na terenie poradni oraz szkół i przedszkoli np: - profilaktyka agresji, przemocy, uzależnień, - promocja zdrowego stylu życia - umiejętności komunikowania się</p> <p>Doradztwo zawodowe i szkolne</p> <p>Mediacje</p>	<p>- terapia dziecka trudnościami w uczeniu się matematyki - grupy ortograficzne dla uczniów kl. IV – VI</p> <p>Badania zmysłów programem „Widzę, Słyszę, Mówię” (Platforma do badań zmysłów)</p> <p>Poradnictwo, doradztwo</p> <p>Konsultacje orzecznicze</p>	<p>- terapia dziecka jękającego się z zastosowaniem cyfrowych korektorów mowy</p>	<p>trudnościami w uczeniu się matematyki (6-10 lat) wtorek godz. 15.00 – 16.00</p> <p>• Orzecznictwo – piątek godz. 10.00 - 12.30</p> <p>• Orzecznictwo (logopeda) czwartek godz. 15.00 – 18.00</p> <p>→ Interwencje:</p> <p>• Dziecko z rodziny adopcyjnej/zastępczej poniedziałek godz. 17.00 – 18.00</p> <p>• Dziecko zahamowane emocjonalnie – wtorek godz. 17.00 - 18.00</p> <p>• Dziecko agresywne – poniedziałek godz. 17.00 - 18.00</p> <p>• Dziecko zdolne – poniedziałek godz. 17.00 – 18.00</p>	<p>(programy realizowane na terenie poradni i placówek)</p> <p>• Programy z zakresu profilaktyki: → Program profilaktyczny – profilaktyka przemocy – uczniowie kl.IV –V SP → "Zapobieganie i zwalczanie agresji u dzieci w młodszym wieku szkolnym"- uczniowie kl. I-III SP → Radzę sobie na czysto – uczniowie gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych → Program zajęć z komunikacji – uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów → Szkoła uczuć – uczniowie kl. I-III SP → Akademia zrozumienia czyli jak zrozumieć siebie i innych – uczniowie kl. IV – VI SP → Warsztaty dla dzieci z zaniżoną samooceną – uczniowie kl. V – VI oraz kl. I gimnazjum → Zapobieganie picia alkoholu – uczniowie kl. V – VI SP i gimnazjum → Program profilaktyczno – wychowawczy „ Jestem i Wiem” – uczniowie kl. I – III SP → Program zajęć warsztatowych „Jestem i</p>	<p>letnich</p> <p>→ Orzecznictwo</p> <p>Orzekanie o :</p> <p>- potrzebie indywidualnego nauczania - indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego - potrzebie kształcenia specjalnego - opiniowanie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju</p> <p>→ Prowadzenie badań przesiewowych na terenie przedszkoli i szkół np. realizacja Programu Diagnostycznego – terapeutycznego „Pierwszy Krok”, „Sześciolatek na szóstke”.</p> <p>→ Organizowanie Wakacyjnej Akademii Umiejętności oraz Zajęć feryjnych – „Zimowani”</p> <p>→ Zostańmy razem – wakacyjne i feryjne zajęcia integracyjne dla młodzieży zdrowej i ich</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Pomoc Psychologiczno – pedagogiczna udzielana jest zarówno dzieciom, ich rodzicom, /prawnym opiekunom jak i nauczycielom w formie konsultacji, poradnictwa, doradztwa.</p>				<p>Wiem" – uczniowie klas IV – VI SP → Realizacja programów profilaktycznych „ tak czy Nie" " Jestem OK.", Powiedz obcemu Nie", Bezpieczna szkoła" → Zajęcia psychoedukacyjno – rozwojowe dla młodzieży przejawiającej trudności w relacjach interpersonalnych z obniżoną samooceną – młodzież szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych</p> <p>• <u>Programy terapeutyczne – logopedyczne, pedagogiczne:</u></p> <p>→ Program zajęć grupowych dla uczniów z mową bezdźwięczną – uczniowie kl. I – III po indywidualnej terapii logopedycznej → Program zajęć grupowych dla dzieci z nie utrwalonymi w mowie czynnej głoskami szeregu szumiącego – uczniowie klas I – III po indywidualnej terapii logopedycznej → Program zajęć grupowych „Razem Rażniej" dla dzieci z paratympanem –</p>	<p>niepełnosprawnych rówieśników</p> <p>→ Realizowanie zadań w ramach Miejskiego programu Przeciwdziałania Alkoholizmowi i Narkomanii oraz innych np. „Poradzę sobie"</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>uczniowie po indywidualnej terapii logopedycznej</p> <p>→ Program zajęć grupowych dla dzieci 5,6 letnich z wadami mowy uczęszczających do przedszkola</p> <p>→ Terapie</p> <p>Pedagogiczna – trudności w czytaniu i pisaniu – dzieci od 6 do 10 lat</p> <p>→ Terapie pedagogiczne – Trudności w uczeniu się matematyki – dzieci z klas I – III SP</p> <p>→ Program zajęć terapii pedagogicznej z elementami Edukacji matematycznej dla uczniów w młodszym wieku szkolnym</p> <p>→ Program terapii dziecka nadpobudliwego. Zajęcia korekcyjno – koncentrujące dla uczniów klas I – III SP</p> <p>• <u>Programy ogólnorozwojowe do pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym:</u></p> <p>→ Program stymulujący ogólny rozwój dzieci siedmioletnich, które nie osiągnęły pełnej dojrzałości szkolnej</p> <p>→ Program zajęć grupowych dla dzieci</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>sześciolatek z obniżoną sferą poznawczą i deficytem mowy „Bystrzaki Przedszkolaki”</p> <ul style="list-style-type: none">→ Zabawy matematyczne przedszkolaka. Program wspomagający rozwój umysłowy 5,6- latków→ Będę Przedszkolakiem – dzieci w wieku przedszkolnym 3-6- latki→ Program dla dzieci w wieku przedszkolnym z zaburzeniami funkcji percepcyjno – motorycznych w oparciu o metodę Dobrego Startu→ Zajęcia dla dzieci 5-6- letnich usprawniające motorykę małą z elementami integracji sensorycznej <p><u>Programy dla rodziców i nauczycieli</u></p> <ul style="list-style-type: none">→ Szkoła dla rodziców i wychowawców – warsztat umiejętności wychowawczych→ Program zajęć warsztatowych z zakresu profilaktyki logopedycznej (n-le żłobków i przedszkoli)→ Agresja, przyczyny, profilaktyka (nauczyciele, rodzice)	
--	--	--	--	--	---	--

REJON DZIAŁANIA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ NR 2

L.p.	Rodzaj szkoły/ placówki	Numer szkoły/ nazwa placówki
1.	Żłobki miejskie	2, 5, 12, 27
2.	Przedszkola miejskie	9, 16, 28, 33, 45, 47, 50, 77, 81, 97, 109, 114 (integracyjne), 143, 204, 231, 235
3.	Szkoły podstawowe	45, 58, 61, 65, 81, 120, 122, 142, 184, 206, SP Nr 105 przy ZSS Nr 3
4.	Gimnazja	10, 11, 14, 15, 16, 18, GM 57 przy ZSS Nr 3
5.	Szkoły ponadgimnazjalne	XIII LO, XXIV LO, XXVIII LO, XXXV LO, XLII LO, ZSP Nr 6, ZSP Nr 8, ZSP Nr 10, ZSP Nr 13
6.	Zespoły szkół/ inne placówki	Zespół Szkół Specjalnych Nr 3
7.	Szkoły i placówki niepubliczne	Przedszkole Sióstr Felicjanek Przedszkole Sióstr Karmelitek Przedszkole Sióstr Dobrego Ojca Prywatne Przedszkole Lingwistyczne Nr 1 Prywatne Przedszkole „ Słyszę Serce ” Prywatne Przedszkole „ Pingwinek” Prywatne Przedszkole „ Sukces ” Prywatne Przedszkole „ Przedszkolny raj ” Prywatne Przedszkole „Kornelówka”

TPD Lingwistyczne

Ochronka Bałucka

Szkoła Społeczna ul. Wrzeźnieńska, .SP „Kornelówka”, SP „Scholasticus”

Gimnazjum Społeczne ul. Wrzeźnieńska, Katolickie Gimnazjum o.o. Bernardynów

Gimnazjum „Pro Europa”

LO Społeczne ul. Wrzeźnieńska, Katolickie Liceum o.o. Bernardynów

Liceum „Pro Europa”